

42101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2024.

Fourth Semester

Course XIV — CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What are the Amendments made to directive principles of State Policy?

రాష్ట్ర విధానం యొక్క ఆదేశిక సూత్రాలను చేసిన సవరణలు ఏమిటి?

ریاستی پالیسی کے ہدایتی اصول میں کن ترامیم کئے گئے وضاحت کیجئے۔

Or

- (b) What is a Sovereign Nation and what are its key characteristics?

సాంఘోమ దేశం అంటే ఏమిటి? మరియు దాని ముఖ్య లక్షణాలు ఏమిటి?

خود مختار قوم سے کیا مراد ہے اور اس کے اہم خصوصیات کیا ہیں؟

2. (a) How can education bring awareness of human rights among students?

విద్య విద్యార్థులలో మానవ హక్కులపై అవగాహనను ఎలా తీసుకురాగలదు?

طلباء میں انسانی حقوق کو تعلیم کے ذریعے کس طرح باخبر کر سکتے ہیں؟

Or

- (b) What are the causes of child labour?

బాల కార్మికల యొక్క కారణాలు వ్రాయుము?

طفل مزدوری کے وجوہات کے بارے میں لکھئے۔

Turn Over

3. (a) How do you define private schools?

پرائیویٹ اسکولوں کو کیا سمجھیں گے؟

نجی مدارس کا مفہوم تحریر کیجئے۔

Or

(b) Write a short note on Universal retention.

سارے بچوں کو سکول میں رکھنے کا مفہوم لکھیں۔

عالمگیر برقرار رہنے والی تعلیم۔

4. (a) What are the forms of exclusion?

میں سے باہر رکھنے کی صورتیں کیا ہیں؟

اخراج کے اقسام کون سے ہیں؟

Or

(b) What is meant by physical impairment?

جسمانی کمزوری کیا ہے؟

جسمانی معذوری کے کیا معنی ہیں؟

5. (a) What are the aims of secondary school stages of Education?

مدرستہ کی تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟

تعلیم کے ثانوی اسکول میں تعلیم کے مقاصد کو اجاگر کیجئے۔

Or

(b) What are the reforms in secondary school stage education?

مدرستہ کی تعلیم میں اصلاحات کیا ہیں؟

ثانوی مدرسہ کی تعلیمی اصلاحات پر روشنی ڈالئے۔

PART B - (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question. Which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Discuss about the socio, cultural and economic issues in India.

భారతదేశంలోని సామాజిక సాంస్కృతిక మరియు ఆర్థిక సమస్యల గురించి చర్చించండి.

ہندوستان میں سماجی، تہذیبی اور معاشی مسائل پر مباحثہ کیجئے۔

Or

- (b) What are the goals and policies of RMSA with reference to specially needed children.

సామాజింగా అవసరమైన పిల్లలకు సంబంధించి RMSA లక్ష్యాలు మరియు విధానాలు ఏమిటి?

مخصوص ضرورت اطفال کے حوالے RMSA کے پالیسی اور مقاصد کو واضح کیجئے۔

42102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2024.
Fourth Semester
Course - XV - GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Max. Marks : 40

Time : 1½ Hours

PART - A - (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines

1. (a) What do you mean by the concept Gender?

లింగం అనే భావన యొక్క అర్థం వివరించుము.

تصور جنس کا معنی اپنے الفاظ میں لکھئے۔

Or

- (b) Can educated women change the society?

విద్యావంతులైన మహిళలు సమాజాన్ని మార్చగలరా?

کیا تعلیم یافتہ عورتیں سماج کو بدل سکتے ہیں؟

2. (a) What are the social consequences of female infanticide?

ఆడ శిశుహత్య యొక్క సామాజిక వరిణామాల ఏమిటి?

عورت طفل کشی کے سماجی نتائج کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the barriers to women's employment?

మహిళల ఉపాధికి అడ్డంకులు ఏమిటి?

نسواں روزگاری کے رکاوٹوں کے بارے میں لکھئے۔

Turn Over

3. (a) Write a life story of Rani Rudrama Devi.

రాణి రుద్రమ దేవి జీవిత చరిత్ర గురించి వ్రాయుము.

రాణి రుద్రమ దేవి జీవిత చరిత్ర గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) What is the significance of the Victorian era?

విక్టోరియన్ శకం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయుము.

విక్టోరియన్ శకం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయుము.

4. (a) What do you mean by division of labour?

శ్రమ విభజన గురించి వ్రాయుము.

శ్రమ విభజన గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) How do families share responsibilities of house hold work?

ఇంటి పని బాధ్యతలను కుటుంబాలలో ఎలా పంచుకుంటారు.

ఇంటి పని బాధ్యతలను కుటుంబాలలో ఎలా పంచుకుంటారు.

5. (a) What are the measures taken to promote girls' education?

బాలికల విద్యను ప్రోత్సహించేందుకు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకుంటారు?

బాలికల విద్యను ప్రోత్సహించేందుకు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకుంటారు?

Or

- (b) Explain the influence of gender on learning.

అభ్యాసంపై లింగం యొక్క ప్రభావాన్ని వివరించండి.

అభ్యాసంపై లింగం యొక్క ప్రభావాన్ని వివరించండి.

PART - B - (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) "Sexual violence in Manipur – two women paraded naked and allegedly gang raped" – Discuss the rights violated in this issue.

మణిపూర్ ఘటనలో "లైంగిక హింస - ఇద్దరు మహిళలను నగ్నంగా ఊరేగించి, సామూహిక అత్యాచారానికి పాల్పడ్డారు". ఈ విషయంలో ఉల్లంఘించి హక్కులు గురించి వర్ణించండి.

"منی پور میں جنسی تشدد۔ دو عورتوں کو برہنہ پھرایا اور اجتماعی عصمت دری کی گئی۔" اس مسئلہ میں حقوق کی خلاف ورزی پر بحث کیجئے۔

Or

- (b) What are the greatest achievements of Smt. Indira Gandhi.

శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ సాధించిన గొప్ప విజయాలు ఏమిటి?

سری متی اندرا گاندھی کی سب سے بڑی کامیابیوں کے بارے میں لکھئے۔

42103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2024

Fourth Semester

Course - XVI — INCLUSIVE EDUCATION

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A - (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks. The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Define the term "Inclusive Education" and explain its importance in modern education.

"విలీన విద్య"ను నిర్వచించండి. ప్రస్తుత విద్యా వ్యవస్థలో విలీన విద్య ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

لفظ جامع تعليم کو واضح کیجئے اور جدید تعلیم میں اس کی اہمیت کو اجاگر کیجئے۔

Or

- (b) What is the difference between impairment, disability and handicap?

లోపం (ఇంపైర్‌మెంట్), వైకల్యం, అంగవైకల్యంల మధ్య తేడా ఏమిటి?

خراب، معذور اور جسمانی معذور میں فرق واضح کیجئے۔

2. (a) Describe the characteristics of children with Autism Spectrum Disorder (ASD).

ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ డిజార్డర్ (ASD) ఉన్న పిల్లల లక్షణాలను వివరించండి.

ASD) ఆటزم اسپیکٹ్రم ڈس آرڈر اطفال کی خصوصیات کی توضیح کیجئے۔

Or

- (b) What role does inclusive education play in supporting children from minority groups?

మైనారిటీ సమూహాల నుండి వచ్చే పిల్లలకు విలీన విద్యలో సహాయపడే విధానం ఏమిటి?

اقلیتی گروہ کے بچوں کی مدد میں جامع تعلیم کا رول کو واضح کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Write down the levels of hearing loss and describe the educational programs for them.

వినకండి లోపంలోని స్థాయిలను వ్రాసి, వారికందించే విద్యా కార్యక్రమాలు తెలపండి.

نقصان سماعت کے سطحوں کے بارے میں اور اس کے تعلیمی پروگرام کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What are the main challenges in identifying children with special needs?

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల గుర్తింపులో ఎదుగుతున్న ప్రధాన సవాళ్ళు ఏమిటి?

مخصوص ضروریات والے اطفال کی نشاندہی میں پیش آنے والے اہم مسئلوں کو اجاگر کیجئے۔

4. (a) Discuss the significance of the UNCRPD in safeguarding the rights of children with special needs?

ప్రత్యేక అవసరాలున్న పిల్లల హక్కులను రక్షించటంలో UNCRPD ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.

مخصوص ضروریات اطفال کے تحفظ حقوق میں UNCRPD کی اہمیت پر مباحثہ کیجئے۔

Or

- (b) What are the key objectives of the PWD Act - 1995

PWD చట్టం - 1995 యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశాలు ఏమిటి?

PWD قانون 1995 کے اہم مقاصد کو لکھئے۔

5. (a) Discuss the challenges of providing inclusive education in regular classrooms.

సాధారణ తరగతి గదుల్లో విలీన విద్యను అందించటంలో సవాళ్ళు ఏమిటి?

عام کمرہ جماعت میں جامع تعلیم کی عمل آوری میں آنے والے رکاوٹوں پر مباحثہ کیجئے۔

Or

- (b) Explain the role of parents in promoting positive behaviour in children with special needs.

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలలో సానుకూల ప్రవర్తనను ప్రోత్సహించటంలో తల్లిదండ్రుల పాత్ర ఏమిటి?

مخصوص ضروریات والے اطفال میں مثبت برتاؤ کے فروغ میں والدین کا رول کی توضیح کیجئے۔

PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Explain the challenges faced by children with physical impairments and how schools can accommodate them.
శారీరక లోపం గల పిల్లలు ఎదుర్కొనే సవాళ్ళను వివరించండి. మరియు పాఠశాలలు వాటిని ఎలా అనుకూలంగా మార్చాలి?

جسمانی معذور اطفال کے مسئلوں کی توجیہ کیجئے۔ اور مدارس کس طرح ہموار بنا سکتے ہیں؟

Or

- (b) Discuss the role of National Policies like NPE-1986, POA-1992 and RCI Act - 1992 in promoting inclusive education for children with disabilities.

NPE-1986, POA-1992 మరియు RCI చట్టం -1992 వంటి జాతీయ విధానాలు ఏకలాంగుల కోసం విలీన విద్యను ప్రోత్సహించటంలో ఎంత ముఖ్యమైనవి వివరించండి.

معذور بچوں کی جامع تعلیم کے فروغ میں NPE-1986, POA-1992 اور RCI 1992 قانون کے

قومی پالیسی کارول پر مباحثہ کیجئے۔

42104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2024.

Fourth Semester

Course – XVII – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What are the objectives of Swatch Bharath?

స్వచ్ఛభారత్ యొక్క లక్ష్యాలు ఏమిటి?

سوچھ بھارت کے مقاصد کو اجاگر کیجئے۔

Or

- (b) Explain the strategies to implement the Swatch Bharath campaign in schools.

స్వచ్ఛ భారత్ ఉద్యమమును విద్యాలయాలలో అమలుపరచడానికి తీసుకునే పద్ధతులు ఏమిటి?

سوچھ بھارت مہم کو تعلیمی اداروں میں برسر کار لانے میں اہم منصوبوں پر روشنی ڈالئے۔

2. (a) Discuss about Ozone layer depletion.

ఓజోను పొర క్షీణతను గూర్చి చర్చించుము.

اوزون کی لہر کی کمی کے بارے میں بحث کیجئے۔

Or

- (b) What are the objectives of Environmental Education?

పర్యావరణ విద్య యొక్క లక్ష్యాలు ఏమిటి?

ماحولیاتی تعلیم کے مقاصد کو اجاگر کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Explain the factors responsible for extinction of flora and fauna.

వృక్ష మరియు జంతుజాలము అంతరించిపోవడానికి గల కారణాలు వివరింపుము.

نباتیہ اور حیوانیہ معدومیت کے ذمہ دار عوامل کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) How do you harvest rainwater? Explain.

వర్షపునీటిని ఏ విధంగా పరిరక్షించగలరో? వివరింపుము.

بارش کے پانی کو کس طرح جمع کریں گے وضاحت کیجئے۔

4. (a) Discuss about development of National Test Ranga at Balipal Orissa.

బలిపాల్ ఓడిస్సాలో ఉండే నేషనల్ టెస్టింగ్ రెంజిని ఏవిధంగా అభివృద్ధి చేశారో వివరింపుము.

ملتان اوڈیسہ میں قومی ٹسٹ ریج کی فروغ پر مباحثہ کیجئے۔

Or

- (b) How do you achieve the goals of sustainable development? Explain.

స్థిరమైన అభివృద్ధి యొక్క లక్ష్యాలను ఏవిధంగా చేరుకోగలరో? వివరింపుము.

پائیدار ترقی کے مقاصد کو آپ کس طرح حاصل کریں گے واضح کیجئے۔

5. (a) How does workshops useful to sensitize the students? Explain.

విద్యార్థులను ప్రాప్యమైంపడానికి వర్క్‌షాపులు ఏవిధముగా ఉపయోగపడతాయి. వివరింపుము.

طلباء میں دلچسپی پیدا کرنے میں ورک شاپ کس طرح مفید ہوتے ہیں وضاحت کیجئے۔

Or

- (b) What is the role of media in Environmental Education?

పర్యావరణ విద్య సమాచార మధ్యమాల యొక్క పాత్ర ఏమిటి?

ماحولیاتی تعلیم میں میڈیا کا رول کیا ہے؟

PART B - (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

- (a) Explain about different types of pollution.

వివిధ రకాలైన కాలుష్యాలను గూర్చి వివరింపుము.

آلودگی کے مختلف اقسام کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) How do you manage different types of solid waste? Explain.

ఘనవ్యర్థాలను ఏవిధంగా నిర్వహించగలరో? వివరింపుము.

ٹھوس فضلہ کے مختلف اقسام کو آپ کس طرح اہتمام کریں گے واضح کیجئے۔